

## **L'accompagnement de la grande dépendance au domicile**

### **Présentation :**

Vous aidez des personnes âgées souffrant d'une grande dépendance à leur domicile et votre objectif premier est de les aider à profiter au mieux de leur quotidien.

Vous jouez un rôle primordial dans la surveillance et la prévention des complications tout en assurant un soutien aux personnes aidées et à leurs familles.

Comment dans un cadre bienveillant et sécurisant, proposer un accompagnement adéquat et adapter votre prise en charge à l'évolution des besoins ? Comment participer à la continuité des soins ? Comment favoriser le maintien du lien social et la préservation/restauration de l'image de soi ?

Au cours de cette formation vous aurez l'occasion de vous exercer à repérer les besoins perturbés et à proposer des actions en conséquence. Nous montrerons l'importance des transmissions ciblées pour assurer la continuité des soins.

Nous reviendrons sur les outils d'évaluation de l'autonomie, et votre rôle dans l'élaboration et l'application du projet de vie personnalisé.

Enfin, nous verrons comment en proposant des activités de bien-être et de loisir vous pouvez participer au maintien du lien social.

---

### **Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :**

- Analyser les besoins de la personnes âgées en situation de grande dépendance
- Proposer un cadre sécurisant et bienveillant
- Adapter ses actions et son organisation aux évolutions des situations
- Planifier et pratiquer des activités de bien-être et de loisir
- Agir dans le sens de la mise en œuvre du projet de vie individualisé
- Connaître les outils d'évaluation de l'autonomie et les aides existantes et les appliquer

---

### **Public visé :**

Tout professionnel participant à l'aide au quotidien des personnes âgées

### **Intervenant :**

Mme Karen ETTEGUIL, Infirmière titulaire d'un Master en pédagogie des sciences de la santé

### **Prérequis :**

Exercer une activité d'aide auprès des personnes âgées dépendantes.

**Organisation de la formation :** 1 journée

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 7 heures

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 12 personnes au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

### **Tarif :**

**Formation Intra :** Contactez-nous

**Formation Inter :** 220€ TTC net de Taxe par jour et participant

**Programme de formation :**

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

**JOUR 1 : Matin**

- ❖ Accueil des participants, recueil de leurs attentes et présentation du programme de formation
- ❖ Positionnement des participants sur le sujet : questions, niveau de connaissance, leurs représentations
- ❖ Comment évaluer les besoins d'une personne dépendante ?
  - Qu'est-ce qu'un besoin ? Quels sont les différents besoins ?
  - Quelles actions mettre en place pour aider à la satisfaction des besoins ?
  - Analyse de situation concrètes en groupe et débriefing

**JOUR 1 : Après Midi**

- ❖ Retour des stagiaires et débriefing de la matinée.
- ❖ Comment proposer un cadre sécurisant et bienveillant ?
  - Comment me comporter pour être bienveillant ?
  - Apprendre à reconnaître les signes de maltraitance
  - Comment favoriser un environnement sécurisant ?
    - Le risque de chute
    - Le risque d'accident domestique
    - Les aides techniques

**JOUR 2 : Matin**

- ❖ Accueil des stagiaires, recueil de leurs attentes restantes à ce stade de la formation
- ❖ Le projet de vie personnalisé
  - Définition
  - Votre rôle dans ce projet
  - Savoir s'adapter aux évolutions des situations
- ❖ Les transmissions ciblées
  - Quelle est leur utilité ?
  - Comment les rédiger ?

**JOUR 2 : Après Midi :**

- ❖ Retour des stagiaires et débriefing de la matinée.
- ❖ Évaluation de l'autonomie et principales aides
  - Grille AGGIR
  - APA
- ❖ Proposer et planifier des activités de bien-être et de loisir
  - L'importance de bien connaître la personne pour lui proposer des activités adaptées
  - Quelles activités et comment les financer ?
- ❖ Évaluation : questions sous forme de quizz à partir d'une ou plusieurs situation concrètes proposées

---

**Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie participative**

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires. Ils participent activement au déroulement de la formation : jeux de rôles, débats, échanges autour des expériences. Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires

- ❖ Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- ❖ Quiz d'auto-évaluation
- ❖ Apports théoriques et pratiques
- ❖ Document pédagogique
- ❖ Powerpoint
- ❖ Paperboard
- ❖ Analyse de situations de grande dépendance

**SAINTBIOSE Sasu - 3 Allée de l'économie - 67370 WIWERSHEIM**

**Tél : 06 51 15 91 22 E-mail : [saintbiose@yahoo.com](mailto:saintbiose@yahoo.com) - [www.saintbiose.com](http://www.saintbiose.com) -**

**SIRET : 822 795 308 00029 Code APE 8690 F**

**Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro : 44 67 05867 67 auprès du Préfet de la région GRAND EST  
Référencement DATADOCK et certification QUALIOPi**

- ❖ Analyse réflexive et éthique de pratiques

---

**Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :**

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

**Référent Handicap :** Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91 22

---

**Modalités d'évaluation et de suivi :**

- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
  - ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
  - ❖ Émargement des feuilles de présence
  - ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis
  - ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.
-